

توصيات المؤتمر العاشر للبحث العلمي في الأردن

الذي عقد يوم السبت الموافق 2021/11/27

التوصيات العامة:

- تعميق دور البحث العلمي، وتحديث أولوياته لخدمة التنمية المستدامة في الأردن.
- نشر ثقافة البحث والاستقصاء عند الطلبة ابتداءً من التعليم المدرسي، وصولاً إلى المرحلة الجامعية الأولى، والدراسات العليا.
- إنشاء الفرق البحثية المتخصصة على الصعيد الوطني، تستثمر الإمكانيات البحثية في القطاع العام والخاص والأكاديمي.
- بلورة إستراتيجية صندوق دعم البحث العلمي في دعم المشروعات البحثية العلمية التطبيقية على مستوى المحافظات.
- تحفيز الابتكار وتعزيز البيئة الريادية لدى الشباب والتركيز على تطوير وبناء المعرفة والمهارات الريادية والفكر الريادي للشباب.

توصيات المحاور:

أولاً: توصيات محور "المدن والحلول الذكية":

- تطوير برامج تدريبية على مستوى البكالوريوس أو الماجستير في الجامعات الأردنية لتواكب احتياجات المدن الذكية وتوفير البنية التحتية اللازمة لذلك.
- إنشاء مركز متخصص في المدن الذكية ليكون مرجعاً للبيانات المتخصصة وتزويده بالكوادر والبنية التحتية اللازمة.
- اعتبار موضوع المدن الذكية ضمن معايير التطوير والتنمية المستدامة وبما يضمن التشاركية بين جميع أصحاب العلاقة، على سبيل مثال ذلك: البلديات والأمن العام.

ثانياً: توصيات محور "رابطة الطاقة والمياه":

- دعم البحوث في تطبيقات استعادة الطاقة من أنظمة ضخ المياه من خلال استخدام توربينات صغيرة على شبكات التوزيع من RPV.
- التركيز على تحسين كفاءة الطاقة واستخدام الطاقة المتجددة لقطاع المياه.
- التركيز على الحلول اللازمة لمرونة شبكة الطاقة (Grid flexibility) ومن ضمنها تخزين الطاقة (Energy storage) وإعادة الاستفادة منها.

ثالثاً: توصيات محور "التقانات الحيوية والأمن الغذائي":

- توجيه البحوث العلمية في مجالات التقانات الحيوية لإنتاج أصناف نباتية وسلالات حيوانية جديدة ذات إنتاجية عالية ومتكيفة مع التغير المناخي وشح المياه.
- العمل على إنشاء بنك وراثي وطني لحفظ الأصول الوراثية المحلية.
- زيادة المخصصات المالية من قبل الجهات المختصة لدعم البحوث العلمية في مجالات التقانات الحيوية والأمن الغذائي وبتشاركية القطاع العام والخاص والجامعات.

رابعاً: توصيات محور "المناهج الرقمية والتعلم":

- تشجيع الشركات المعنية لتوفير شبكات الإنترنت للقيام بواجبها الوطني بتأمين الإنترنت إلى المناطق النائية وبتكلفة معقولة، وكذلك مراعاة ظروف الطلبة المعوزين وتأمينهم بحزم إنترنت تمكنهم من متابعة التعلم الإلكتروني المدمج والكامل عن بعد كلما اقتضت الضرورة.
- تنمية مهنية للمعلمين وأساتذة الجامعات في مجال تكنولوجيا المعلومات والوسائط المختلفة ووسائل التواصل الاجتماعي لتساعدهم على توظيفها في مساعدة الطلبة على تعلم المعارف وإتقان مهارات العصر.
- إجراء الدراسات والبحوث الموجهة (Oriented research) والمقارنات المرجعية (Benchmark) لمعرفة وتقييم فاعلية التعلم الإلكتروني والتعلم عن بُعد وحل المصاعب والعوائق المتعلقة بتقييم التعلم عن بُعد.

خامساً: توصيات محور "الابتكار والتمكين":

- إيجاد صيغة تأخذ بعين الاعتبار الأشخاص ذوي الإعاقة ليتمكنوا من الاستفادة من العديد من البرامج لتسهيل حصولهم على حقهم في التعلم والاستفادة من العديد من البرامج والتطبيقات التي لا يستطيعون الاستفادة منها نتيجة عدم تهيئتها للعديد من أنواع الإعاقة.
- تشجيع ريادة الأعمال على مستوى المدارس من خلال زيادة البرامج اللامنهجية التي تحفز الابتكار لدى الطلاب والتركيز على تطوير الثقافة المالية وبناء المعرفة والمهارات الريادية والفكر الريادي لليافعين والشباب، إيماناً بأهمية هذه المهارات والسلوكيات المصاحبة للفكر الريادي في نجاح الشباب في حياتهم العملية والمهنية.
- تشجيع الشباب وطلاب الجامعات بالمحافظات على المشاركة بمشاريعهم وأفكارهم الريادية وإيجاد صيغة حوافز للرياديين الأردنيين على نمط الحوافز للمتميزين الرياضيين في التنافس للدخول للجامعات.